**浙江工商大学硕士生指导教师**

**申 请 表**

所 在 部 门 马克思主义学院

姓 名 郭洪芹

专业技术职务 副教授

培养研究生

一 级 学 科 马克思主义理论

研 究 方 向 心理健康教育

Email hzghq@163.com

2018年6月8日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 郭洪芹 | | | 性 别 | | 女 | 出生年月 | | 1978.10 | | | 民族 | 汉族 |
| 政治面貌 | 群众 | | | 专业技  术职务 | | 副教授 | | | 聘任时间 | | | 2011年12月 | |
| 现任职务 | | | 心理健康教育中心副主任 | | | | 健康状况 | | 良好 | | | | |
| 最后学历（包括毕业时间、学校、专业） | | | 研究生，浙江大学发展与教育心理学专业2003年3月毕业。 | | | | | | | 最  后  学  位 | | 硕士 | |
| 外语程度 | | | 六级 | | | | | | | | | | |
| 参加何学术  团体、任何职务 | | | 浙江省高校心理健康教育研究会，委员、副秘书长  浙江省高校心理咨询工作联盟，副秘书长  下沙高教园区大学生心理健康教育协作中心专家委员会委员、秘书长  中国心理学会会员 | | | | | 研 究  特 长 | | | | 心理测量  心理咨询  心理健康教育 | |
| 主 要 工 作 经 历 | | | | | | | | | | | | | |
| 自何年月 | | 至何年月 | | | 工 作 部 门 | | | | | | 职务或职称 | | |
| 2003，3  2004,6 | | 2004，6  今 | | | 杭州商学院大学生心理健康教育中心  浙江工商大学大学生心理健康教育中心 | | | | | | 专职教师  专职教师、副主任 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 近两年作为第一完成人发表在一级及以上学术期刊上的论文 | | | | | | | | |
| 论文题目 | | 发表刊物，时间 | | | 级别 | | 排名 | |
|  | |  | | |  | |  | |
| 近两年出版的专著 | | | | | | | | |
| 专著名称 | | 出版单位，时间 | | | 执笔字数 | | 排名 | |
| 《大学生心理危机标准化预防与干预体系研究》  《大学生心理健康与发展》 | | 浙江工商大学出版社，2016年1月  高等教育出版社，2016年8月 | | | 10万  2.5万 | | 第二  第二 | |
| 近两年科研成果获得省部级三等以上奖励情况（排名在第三以上） | | | | | | | | |
| 成 果 名 称 | 获奖名称 | | | 获奖等级，时间 | | | | 排名 |
|  |  | | |  | | | |  |
| 近两年主持的科研项目情况 | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | 项目来源  及起讫时间 | | | 科研经费  (万元) | | |
| 浙江工商大学精品在线开放课程《大学生心理健康教育》  浙江工商大学课堂教学改革项目《基于在线开放课程的大学生心理健康课参与式教学模式研究》 | | | 2015.12-2017.12  2017.5-2019.5 | | | 3  2 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主讲过的研究生课程 | | | |
| 时 间 | 课 程 名 称 | 学 时 | 学分 |
| 2017-2018(1)  2017-2018(2) | 《高级普通心理学》  《心理咨询技能》  《心里测量技能》 | 48  30  30 | 3  2  2 |
| 院学位分委员会意见 | 负责人签字： | | |
| 校研究生院  意见 | 负责人签字： | | |
| 校学位委员会  意见 |  | | |
| 备 注：  申请者应如实填写申请表，并附下列复印件一份：  最后学历证书和学位证书；  专业技术职务任职资格证书；  主要论文发表的期刊封面、期刊号、论文的目录和首页；  主要学术著作封面、目录、版权页；  主要获奖证书；  主持科研项目的批文或合同书；  与所申请的专业学位硕士点相关的其他成果证明材料。 | | | |