

申请编号：

浙江省研究生教育学会

## 教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：“知信行”三位一体的马克思主义理论  
硕士研究生培养模式探索

成果完成人：李梦云、王海稳、于希勇、夏金梅、张绪忠、  
黄娟、刘艳、肖小芳、黎远波、王华英

成果完成单位（盖章）：浙江工商大学、杭州电子科技大学

成果起止时间：2016年1月-2024年4月

申请时间：2024年5月6日

浙江省研究生教育学会制

## 填表说明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

# 目录

一、成果简介 .....	1
二、主要完成人情况 .....	5
三、主要完成单位情况 .....	18
四、推荐、评审意见 .....	21

禁止转授权

未经授权

# “知信行”三位一体的马克思主义理论

## 硕士研究生培养模式探索

### 一、成果简介

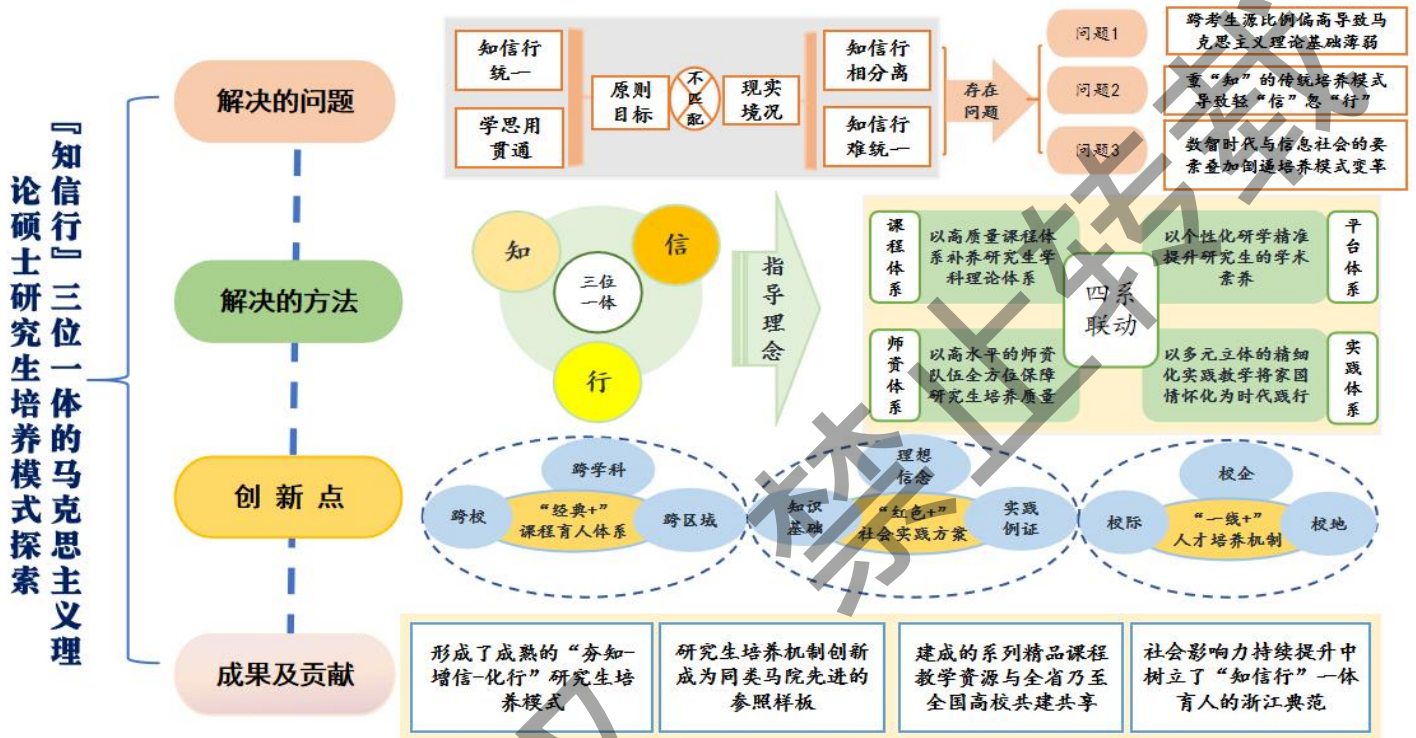


图1 研究成果的逻辑框架图

#### 1. 主要解决的研究生教育实践问题

本成果主要解决的问题：（1）跨考生源比例偏高，马克思主义理论基础薄弱；（2）重“知”的传统培养模式，导致轻“信”忽“行”；（3）多元社会思潮交织激荡，学生化“深知”为“真信”亟待提升。

#### 2. 解决实践问题的方法

具有“高精”特质的“四系联动”：课程体系与师资体系“双高”+平台体系与实践体系“双精”。

（1）以高质量课程体系补养研究生学科理论体系。构建“学经典悟真理”系列品牌，以马克思主义经典原著研读筑牢理论基础；开设前沿

课程和开展高端学术对话，深化研究生对“能”“行”“好”的理解；专门开设学术规范系列课程，涵养研究生学术道德。

(2) 以高水平的师资队伍全方位保障研究生培养质量。以高水平师资队伍作为高质量课程的骨干力量，以“名师名家”引领专业学习，深入推进合作育人；以导师组高水平科研项目吸纳研究生参与，以高水平科研带动研究生创新能力提升。

(3) 以个性化研学精准提升研究生学术素养。借助专题研讨式教学，建立教师深度“教”和学生深度“学”的学术共同体；运用“专业定制”式教学，实现马克思主义理论专业与学生本科专业的耦合；开展跨区域、跨国别“朋辈研讨互助”，构建研究生成长共同体。

(4) 以多元立体的精细化实践教学将家国情怀化为新时代践行。调研品牌做精，以“透过浙江看中国”助力咨政建言；宣传品牌做优，以“星火宣讲团”助推党的创新理论“飞入寻常百姓家”；服务品牌做实，以持续的志愿服务彰显研究生的家国情怀；数字品牌做细，以数字技术拓展实践教学的时空畛域。

### 3. 创新点

(1) 创立跨校、跨学科、跨区域“经典+”课程育人体系。围绕马克思主义经典著作阅读，运用新媒体，跨学科、跨校、跨区域聚合优质课程资源，构建前沿性课程体系。

(2) 创建探寻新思想之萌发形成、发展飞跃、实践例证的“红色+”社会实践方案。精耕浙江理论富矿和红色资源，形成“三探寻”社会实践新方案，实现知识、能力、价值、行动四要素综合锻炼。

(3) 创新校际、校企、校地联动的“一线+”人才培养机制。贯通“学业、事业、职业”全生命周期，形成以培养实务人才为主要目标的“三联动”人才培育机制，注重“笃行”“内省”相互转化。

#### 4. 推广应用成果及贡献

(1) 形成了成熟的“夯知-增信-化行”研究生培养模式，提升了研究生培养质量。①理论研究水平高。研究生参与国社科重点项目、教育部重大课题等省部级以上项目 200 余项，在《马克思主义研究》《光明日报》等发表学术论文近 300 篇，各级优秀学位论文 10 余篇。②理想信念科学坚定。人年均志愿服务时长超过 10 小时，参加“西部计划”等奔赴基层，投身复兴大业。③咨政建言效果好。建成“透过浙江看中国”调研品牌，100 余项调研报告获县级以上领导肯定性批示，80 余项获省部级主要领导肯定性批示，拥有省“十佳”社会实践团队。④就业与职业发展优。就业率 100%，80%以上在党政机关、企事业单位、高校及科研机构就业。

(2) 创新了研究生培养机制，为同类马院提供先进的参照样板。①探索出“大思政·跨学科”育人机制和方法。②制定并落实《高水平研究生培养办法》等文件举措，创办独具特色的研究生工作坊。③创建研究生为主体的“星火宣讲团”并开展参与式志愿服务。

(3) 建成了系列精品课程等教学资源，并与全省乃至全国高校共建共享。①成功立项了《新时代中国特色社会主义理论与实践》等 6 门省级系列精品课程。②建成了“透过浙江看中国”教学案例库。③建立了一批研究生社会实践基地。

(4) 社会影响力持续提升，树立了“知信行”一体育人的浙江典范。

①育人模式得到《光明日报》《浙江教育报》“学习强国”等主流媒体广泛报道。②辐射带动，勇扮育人“领头雁”。全国 50 余所高校前来交流学习，带动同类院校研究生教育改革创新，产生示范引领作用。③成效显著，获得省委省政府领导和有关部门高度重视。包括省委书记在内的多位省部级领导给予肯定性批示。学院成为浙江省委宣传部共建的第一家马克思主义学院，省委宣传部和省教育厅联合出台文件支持创建全国重点马院。

## 二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	李梦云	性别	女
出生年月	1978年2月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学马克思主义学院	专业技术职称	教授
联系电话	18258160556	现任党政职务	马克思主义学院执行院长、党委副书记
邮箱	lmy999_love@163.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2020年，全国宣传思想文化青年英才</p> <p>2019年，首届全国高校思想政治理论课教学展示一等奖（1/1）</p> <p>2024年，浙江省优秀调研成果二等奖（3/3）</p> <p>2020年，浙江省高校创新领军人才</p> <p>2019年，浙江省高校优秀思政课教师称号</p> <p>2022年，浙江省理论宣讲名师工作室主持人</p> <p>2019年，浙江省高校微型党课大赛三等奖</p> <p>2018年，浙江省首批思想政治理论课名师工作室主持人</p> <p>2017年，浙江省高等学校青年教师教学竞赛一等奖</p> <p>2019年，浙江省高校首批“互联网+教学”优秀案例特等奖（1/1）</p> <p>2021年，浙江工商大学研究生教学成果奖一等奖（2/6）</p> <p>2019年，浙江工商大学首届“我最喜爱的导师”</p> <p>2019年，浙江工商大学“商李芳华·我最喜爱的思政教师”</p> <p>2016年，浙江工商大学本科生教学成果奖一等奖（6/9）</p>		
主要贡献	<p>（一）加强顶层谋划，提升研究生培养质量。自2020年5月主持浙江工商大学马克思主义学院工作以来，在研究生培养方案、制度保障、软硬件设施等方面，进行一系列的谋划推动，带领学院取得马克思主义理论学科一级博士点的突破，获批马克思主义理论博士后科研流动站，教育部第五轮教学评估结果提升到B类，浙江省一流学科评比提升到A类，获批浙江省优势特色学科；自2022年以来，学院建设发展获得省委书记、副书记、宣传部长等领导批示10人次，为学院研究生培养提供了坚实的物质基础和学科支撑。</p> <p>（二）强化学术训练，提升研究生学术水平。常年深耕于马克思主义中</p>		



国化研究、中国共产党与中国文化研究，在《哲学研究》《马克思主义研究》等发表论文 80 余篇，出版专著 2 部；主持教育部重大、中央马工程专项委托、国家社科基金重点、共青团中央重大等省部级以上项目 26 项；获得省部级以上奖项 3 项。注重对学生学术素养的强化训练，近 3 年指导研究生发表论文近 30 篇，获得省部级批示 16 项，4 位硕士研究生获得国家奖学金，4 位研究生获评省优秀毕业生，指导硕士研究生读博升学率 60%。

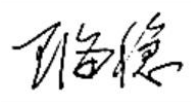
**（三）广泛搭建平台，提升研究生社会实践能力。**积极联系、沟通搭建“乔司街道朝阳村社会实践基地”“安吉鲁家村‘大思政课’实践教学基地”等校外社会实践基地，为学生开展社会调研提供有效的场地和平台支撑。领衔开设教育部“一省一策思政课”《课说浙江》省级精品课程，先后组织学生赴安吉余村开展“绿水青山就是金山银山”理念调研活动；赴嘉兴南湖纪念馆、杭州城市大脑中心、杭州小古城村、萧山梅林村等地开展“中国式现代化浙江实践”的学习调研和社会实践。邀请校外创业专家、实务精英、“最美浙江人”等走进校园与学生展开交流，培养学生的家国情怀和社会责任意识，提升学生综合素质。每年作为指导教师指导学生参与校级和省级的“卡尔·马克思杯”思政理论知识竞赛，多人斩获大奖，个人曾获“卡尔·马克思杯”思政理论知识竞赛“优秀指导教师”称号。

**（四）率先垂范引领，提升研究生理论宣讲能力。**作为“浙江省理论宣讲名师工作室”主持人，组建浙江工商大学“星火”宣讲团，积极指导青年学生参与理论宣讲。制定落实《青年理论宣讲员奖励机制》《理论宣讲能力提升机制》《理论宣讲对外联系机制》《理论名师指导青年宣讲机制》，构建起学院党委领导、理论名师指导、学生组织宣讲的工作大格局。工作室现有学生宣讲员 145 人，近带领师生开展理论宣讲 400 余场，发表理论文章 50 余篇，录制慕课视频、微党课视频等 40 余部，指导教学团队和青年宣讲队伍 4 支，被《浙江教育报》、“学习强国”、“潮新闻”等多家媒体报道，得到社会各界的广泛赞誉。

本人签名（手签）：



2024 年 5 月 8 日

第(二)完成人姓名	王海稳	性别	男
出生年月	1976年4月	最高学历	博士研究生
工作单位	杭州电子科技大学马克思主义学院	专业技术职称	教授
联系电话	13819100086	现任党政职务	院长
邮箱	whwen@hdu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州市钱塘区杭州电子科技大学马克思主义学院 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2022年，获浙江省宣传文化系统“五个一批”领军人才</p> <p>2021年，获浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖(1/3)</p> <p>2021年，获杭州电子科技大学“邱均平颜金莲研究生教育奖励基金”杰出导师奖</p> <p>2020年，获杭州电子科技大学教学成果奖二等奖(1/7)</p> <p>2019年，获浙江省研究生教育成果奖一等奖(4/5)</p> <p>2017年，获杭州电子科技大学获“我心目中的好导师”荣誉称号</p> <p>2015年，获第七届高等学校科学研究优秀成果奖三等奖(8/11)</p> <p>2014年，获浙江省哲学社会科学成果奖二等奖(2/6)</p> <p>2014年，获江苏省哲学社会科学成果奖一等奖(3/3)</p> <p>2014年，获浙江省社科联第八届青年社会科学成果奖二等奖(1/1)</p>		
主要贡献	<p>(一) 扎实推动实践平台建设。自2014年以来，在湖州安吉县、德清县，台州仙居县和丽水庆元县建立社会实践基地20多个，成功立项浙江省教育厅2018年度浙江省高校实践育人示范载体“杭电安吉两山实践教育基地”，为大学生和研究生社会实践打下了坚实的基础，《依托“两山”理念与实践深化研究生校地协同培养改革与创新》获校级教学成果二等奖。</p> <p>(二) 研究生社会实践成效显著。2017.07-2019.06在浙江安吉县挂职县委常委、副县长，启动了研究生基层挂职实践的项目，自2018年以来，共派遣40名左右研究生前往安吉县实践基地挂职，挂职事迹得到了时任浙江省委书记车俊的高度肯定；</p> <p>(三) 社会影响与社会效益不断扩大。与浙江工商大学马克思主义学院确定研究生培养计划，共同举办学术研讨会，共享举行社会实践活动，积极服务基层，社会效益显著。杭州电子科技大学马克思主义学院先后获得省部级领导及市县级批示30多项以上，也获得《光明日报》《中国教育报》《浙江日报》等主流媒体30几次的报道；研究生在《马克思主义研究》等期刊上发表高水平论文40多篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年5月8日</p>		

第(三)完成人姓名	于希勇	性别	男
出生年月	1979年10月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学马克思主义学院	专业技术职称	教授
联系电话	18268882951	现任党政职务	马克思主义学院副院长
邮箱	yuxiyong790818@163.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2015年,获《浙江多元主体参与共治治理机制研究》荣获第九届浙江省马克思主义理论研讨会三等奖</p> <p>2015年,获浙江省“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学比赛二等奖,颁发单位:中共浙江省委教育工委宣教处、浙江省高校马克思主义理论教育研究会</p> <p>2015年,学术论文《历史唯物主义视域下的“两山”重要思想意义建构》荣获浙江省伦理学会2015年度年会暨“生态伦理与‘两美’浙江建设”理论研讨会优秀奖(奖励不分级)</p> <p>2018年,学术论文《改革开放四十年浙商参与公益的伦理构型》荣获浙江省科学社会主义学会优秀奖(奖励不分级)</p> <p>2019年,学术论文《美国公民教育的理论困境与实践局限》荣获浙江省伦理学会一等奖</p> <p>2019年,学术论文《新中国成立70年来浙商发展的伦理特质》荣获第十三届浙江省马克思主义理论研讨会“中华人民共和国成立70周年与马克思主义在中国的创新与发展”征文二等奖</p> <p>2019年,系列丛书之一《以利养义——改革开放40年浙商参与公益研究》荣获浙江省人民政府二等奖</p> <p>2020年,获浙江工商大学西湖学者拔尖人才</p> <p>2021年,获浙江省教学成果奖(“通识四法”:地方高校通识教育十年的探索与实践,8/9)</p>		
	<p>申请人从事马克思主义思想理论研究、宣传、教育20余年,从马克思主义思想理论与教育教学等维度,对习近平新时代中国特色社会主义思想及在浙江的实践进行阐释、教育和宣传,现分管研究生培养、招生与就业作等工作。主要贡献如下:</p> <p>(一) 课题项目育人方面。主持或作为重要参与者承担省部级以上课题</p>		

主要贡献


10 余项，教学研究课题近 20 项。主要有：国家社科基金项目“习近平治国理政的伦理方法研究”、国家社科基金项目“共同富裕：商业伦理共同体的构型研究”、教育部哲学社会科学研究重大专项“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践及其经验研究”子项目、教育部人文社会科学青年项目、浙江文化研究工程重点课题、浙江省哲学社会科学规划高校思想政治工作专项课题等。在这些项目中，注重引导研究生的学习参与。


**(二) 论文著作育人方面。**学理方面的论著《马克思恩格斯伦理思想的展开维度》《马克思恩格斯伦理思想的方法之维》《马克思恩格斯伦理思想的实践特性》《习近平治国理政的政治伦理溯源》《论习近平治国理政的美德伦理特质》《习近平治国理政辩证思维的三重向度》《多元主体参与共治理机制研究》，深入阐释马克思主义及中国化最新成果；浙江实践总结方面的论著《浙江家风家训的历史传承与时代价值》《构建社群事业共同体——浙江省社会管理经验的理论审视》《中华人民共和国成立 70 年来浙商发展的伦理特质》《以利养义——改革开放四十年浙商参与公益研究》“讲习丛书”《“绿水青山就是金山银山”学习读本》《浙商通志·公益慈善志卷》新形态教材《浙商公益慈善样本解读》，对中国式现代化在浙江的实践进行学理揭示并提升浙商美誉度；理论宣传方面的论著《“红船精神”对新时代官德重塑的伦理启示》《赓续西柏坡精神再出发》《当代青年“CC 族”文化价值体系探析》，鲜明宣传了社会主义先进文化及精神谱系。作为导师，通过上述成果引导研究生形成“导学研共同体”，生成的一些主题成为研究生毕业论文的选题。


**(三) 教育教学方法探索方面。**论著《在爱智中育德》《在建构语义关联中育德》《在线教学情境下的德育路径变革》，结合新的教育理念对教学实践做出了针对性思考。此外，“用艺术设计在思政课堂呈现红色元素”“专业定制”被“学习强国”首页推荐，人民网、教育部网站、《光明日报》等媒体广泛报道，在兄弟院校产生示范效应。

本人签名(手签): 于希勇

2024 年 5 月 8 日


第(四)完成人姓名	夏金梅	性别	女
出生年月	1979年2月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学马克思主义学院	专业技术职称	副教授
联系电话	15267421178	现任党政职务	院社会实践中心主任
邮箱	448328722@qq.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	2020年,获浙江工商大学优秀教师		
主要贡献	<p>(一) 以对外讲好中国故事的育人理念拓展研究生的海外学术视野。将海外中共学研究引入对马克思主义理论硕士生的培养中,立足建构自主知识话语体系,在更为宏阔的背景下帮助学生理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p>(二) 在大思政课视域下将中国式现代化浙江省域实践融入研究生实践教学。推动“实务精英进课堂”,组织研究生赴安吉鲁家村、萧山梅林村、小古城村、浙江展览馆、枫桥经验陈列馆、娃哈哈集团等地展开实践调研,筑牢研究生知信行。</p> <p>(三) 立项建设省级和校级优质研究生教学资源。主持省级一流混合式课程2门,其中一门是研究生的“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”。立项校级优秀研究生课程“中共党史与党建专题研究”。</p> <p>(四) 以科研赋能研究生教学被学习强国等媒体报道。主持完成国家社科基金项目、浙江省哲学社会科学基金、浙江省“十三五”第二批教改项目等省级以上项目9项。2020年新冠疫情期间策划开展了“以专业为基,讲好抗疫的中国故事”主题的时政评论和“海外看中国”的课堂展示环节,从多个视角讲述抗疫的中国故事,传递中国好声音。研究生教学被浙江在线、中国新闻网、学习强国等报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年5月8日</p>		

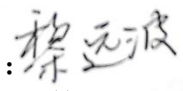
第(五)完成人姓名	张绪忠	性别	男
出生年月	1978年10月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学 马克思主义学院	专业技术职称	教授
联系电话	13757140035	现任党政职务	无
邮箱	zxx2003lishi@126.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地 曾受何种奖励	2018年,获浙江省教科研先进个人 2019年,获浙江工商大学优秀教育工作者 2022年,获浙江工商大学“我心目中的思政课教师”称号		
主要贡献	<p>(一) 努力推进马克思主义学院研究生课程改革。立足马克思主义学院研究生发展的现状,积极促进研究生对专业课程学习态度的转变。课程改革既要治标更要治本,积极推动“知信行”三位一体的马克思主义理论学科硕士生培养模式的改革探索,通过改革激发研究生学习的兴趣,提高其马克思主义理论学习的主动性和积极性,提升研究生培养的质量。</p> <p>(二) 采用多种教学方法进行教学。在教学中采取情境教学、案例教学、互动教学法,打造行走的思政课,积极将知信行的理念贯穿马克思主义理论研究生培养的全过程。积极引导,促进研究生端正学习态度和对课程学习形成正确的认知,克服显性或者隐形的刻板认识。</p> <p>(三) 积极推进马克思主义理论学科研究生实践的开展。把党史教育、浙江元素融入实践教学中,坚持主导型和主体性统一性原则,充分发挥党史文化的育人功能。用好红色文化资源,走访红色文化圣地,强化红色文化宣传教育,切实增强学生的理想信念教育,增强马克思主义理论学科研究生知信行统一的意识。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签):  2024年5月8日</p>		

第(六)完成人姓名	黄娟	性别	女
出生年月	1981年5月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学马克思主义学院	专业技术职称	讲师(硕导)
联系电话	15268190587	现任党政职务	学院数字化办公室主任
邮箱	hj2019@zjgsu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	2020年,浙江省经济学会优秀成果奖三等奖 2021年,忠实践行“八八战略”,奋力打造“重要窗口”“溯源新思想”高端论坛优秀论文 2022年,第一届全国大学生红色全景资源创意展示大赛优秀指导教师 2023年,“千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动优秀奖 2023年,第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛优秀组织奖		
主要贡献	<p>(一) 聚焦“蹲苗&amp;追光”育人品牌建设。致力于在“数字+”背景下推动马克思主义理论学科的创新发展,构建全方位的数字思政生态系统,强化理论传播与教育的实效性。开发“数字思政平台”,集成多渠道“蹲苗”新媒体矩阵(公众号+视频号+微博+B站+抖音+小红书),实现融媒体一体化运营。其中,“蹲苗”公众号2023年推出100篇原创文章,累计发布120万字内容,单篇文章阅读量6000+,点赞量500+,总阅读量突破5.6万;“蹲苗”抖音平台发布的微电影《追光》2024年观看次数超过1.5万。组建“追光者”数字思政团队,创新性地采用“VR+思政”教学模式,该创新实践得到潮新闻、教育之江、学习强国等主流媒体的关注与报道,有效促进了党的理论以青年喜闻乐见的形式传播,加速马克思主义理论的大众化进程。</p> <p>(二) 重视研究生的社会实践能力培养。带领学生深入浙江省12个县市开展实地调研与服务,制作乡村振兴与文化传承系列短视频,助力提升乡村品牌影响力,形成详实的调研报告20多万字。该报告及实践活动受到中青网、商大社科等媒体的广泛报道,为“两山”理论实践、数字乡村建设、农民增收等问题提出了有价值的策略建议,有效促进了理论与实践结合,服务社会方面成效显著。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年5月8日</p>		

第(七)完成人姓名	刘艳	性别	女
出生年月	1987年1月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学马克思主义学院	专业技术职称	副教授
联系电话	15967178895	现任党政职务	马克思主义学院学术副院长
邮箱	15967178895@163.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	2023年, 获评浙江工商大学“西湖学者”		
主要贡献	<p>(一) 制定学术发展战略、推动教学和科研工作。在教学、研究、招生、筹款、管理等方面为学生和教师提供支持。发挥学科交叉优势, 组织课题设计、论证和研究, 加强研究生学术规范和学术道德教育, 推动学院教育教学工作改革。</p> <p>(二) 支持研究生在学术研究领域中的突破和创新。鼓励教师和学生进行研究工作, 支持课题开发和研究项目, 确保研究项目的质量和成果符合学校的标准和政策, 并支持学生和教师参与综合性的研究合作项目。</p> <p>(三) 负责规划、指导和协调学术研究的方向和发展。参与落实学院学术部门和学术领域的各种计划, 并确保这些计划的质量和成果。制定院内的学术政策和规划, 并与其他部门和机构合作, 促进学术交流与合作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): 刘艳</p> <p style="text-align: right;">2024年5月8日</p>		



第(八)完成人姓名	肖小芳	性别	女
出生年月	1980年7月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学马克思主义学院	专业技术职称	副教授
联系电话	18868197746	现任党政职务	研究生教学部主任
邮箱	xiaoxiaofang715@163.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	2013年,入选为浙江省第二批“之江青年社科学者” 2017年,获浙江师范大学法政学院·马克思主义学院青年教师教学技能大赛二等奖,获浙江师范大学第十一届青年教师教学竞赛优胜奖 2023年,浙江省高考阅卷获校级“优秀评卷教师”称号 2023年,获浙江工商大学第三届“我心目中的好导师”提名奖		
主要贡献	<p>(一) 聚焦国外马克思主义研究,取得了一定的成绩。先后主持国家社科基金项目1项、教育部人文社会科学项目2项、浙江省哲社规划项目2项,其他校级课题多项。出版学术专著1部,学术译著1部。在《马克思主义与现实》《浙江社会科学》《伦理学研究》《华中科技大学学报》(社科版)等刊物上发表多篇学术论文,相关成果曾被《新华文摘》论点摘编、人大复印报刊资料《伦理学》《政治学文摘》全文转载。研究成果获浙江省第七届青年社会科学优秀成果奖二等奖。</p> <p>(二) 积极承担研究生教学主任的工作,为提升研究生培养质量献计献策。负责《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论》《工程伦理》等几门全校研究生公共课的排课工作。在学院领导的指导之下,协作修订和完善硕士生研究生和博士研究生培养方案、“申请-考核”制博士研究生招生实施方案、博士研究生招生专业目录、博士后科研流动站申报材料等。积极开展问卷调研和访谈,多方位征集导师们和学生的反馈意见,优化马院研究生必修课和选修课的设置,使研究生的课程建设与学科建设更加紧密结合,利用好“数字+”学科建设的成果,提升研究生教学工作的水平和效率。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年5月8日</p>		

第(九)完成人姓名	黎远波	性别	男
出生年月	1987年7月	最高学历	研究生 博士在读
工作单位	杭州电子科技大学 马克思主义学院	专业技术职称	讲师 副研究员
联系电话	15355497921	现任党政职务	院长助理 教研室副主任
邮箱	Liyuanbo1312@163.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州市钱塘区杭州电子科技大学马克思主义学院 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2023年，获“首批浙江省‘152’党史人才青年骨干”称号，1/1</p> <p>2020年，中国电子教育学会高校思想政治教育优秀成果一等奖，1/1</p> <p>2023年，中国广播电视社会组织联合会“学习贯彻十九届六中全会精神，迎接党的二十大胜利召开”主题征文三等奖，1/1</p> <p>2022年，浙江省高校“形势与政策”课程教学比赛一等奖，1/1</p> <p>2022年，浙江省高等教育学会思想政治研究分会“学习讲话精神、培育时代新人”主题征文二等奖，1/2</p> <p>2017年，浙江省微课大赛三等奖，1/1</p> <p>2021年，浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（3/3）</p> <p>2019年，杭州电子科技大学微党课比赛二等奖，1/1</p> <p>2023年，杭州电子科技大学教学成果奖二等奖（2/8）</p>		
主要贡献	<p><b>（一）研究生科研育人、课程育人取得较好效果。</b>主持教育部人文社科项目青年基金项目、浙江省哲学社会科学规划课题重点课题等10多项课题，注重引导研究生参与课题研究，带领研究生在核心期刊发表论文5篇。主讲《马克思主义与社会科学方法论》等两门研究生思政课，主讲研究生专业选修课《实证研究方法》，积极开展高校思政课教学改革和课程思政建设，完成浙江省教育科学规划课题《新时代高校思政课专题化教学的实效性评价与提升路径》和浙江省教育科学规划课题《项目驱动教学法在高校思政课专题化教学中的探索与实践》。以第一作者发表教改论文4篇，含学校核心期刊2篇，AMI扩展版2篇，第二作者在AMI核心期刊发表“课程思政”论文1篇。</p> <p><b>（二）实践育人成效较好。</b>暑期带领研究生深入鲁家村、余村开展深度调研，并为当地解决许多实际问题，相关事迹获得《湖州日报》报道；执笔撰写“高质量打通两山转化通道研究”等资政报告。</p> <p><b>（三）积极参与研究生实践基地建设。</b>参与上虞研究院、中共平湖市委党校等地实践基地建设，围绕共同富裕实践、基层党建等领域开展深入调研。研究生参与的2篇调研报告获得省委主要领导、省级领导肯定性批示。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月8日</p>		

第(十)完成人姓名	王华英	性别	女
出生年月	1976.2	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学马克思主义学院	专业技术职称	副教授
联系电话	15868150598	现任党政职务	/
邮箱	Happywhy7602@126.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街18号 310018		
成果何时何地曾受何种奖励	2020年,获浙江省“互联网+教学”优秀案例二等奖,1/3 2014年,获浙江省社科联优秀成果(基础理论类)三等奖,1/1 2016年,获浙江省马克思主义基本原理研究会教学,1/1		
主要贡献	<p>本人在二十多年的马克思主义理论研究与教育工作中,致力于深入挖掘马克思主义自然辩证法的相关思想,并将研究有效融入研究生培养与教学中,实现了研究生教学的思想性、理论性与亲和力、针对性的有机统一,形成了研究生培养的靶向模式。主要表现在以下几方面:</p> <p>(一)经典原著研读引航研究生发展方向。积极主持并作为主要参与人开展研究生经典原著读书会,形成了以深入研读“马克思、恩格斯经典文本”为主题的“经典永流传”品牌。读书会已较为深入地研读了《黑格尔法哲学批判导言》、《哲学的贫困》《英国工人阶级状况》等经典文本,这为研究生马克思主义基本原理话语的形成、研读习惯的养成、研读方法的建构提供了基础,为研究生真学、真懂真信马克思主义提供了前提,引航了研究生的发展方向。</p> <p>(二)课题培育研究生毕业论文种子。主持或作为主要参与人承担省部级以上课题近五项,教学研究课题十余项。主要有:教育部人文社会科学青年课题“范式转换与视域开启”,浙江省社会科学基金青年项目“技术思想的辩证回归”,教育部人文社科学思政专项课题、浙江省优秀研究生课程《自然辩证法概论》、浙江省十三五教学改革课题,浙江省教育科学规划课题等。这些项目聚焦于马克思主义科技思想与生态思想,研究生较为深入地进行了参与,研读了马克思主义经典文本中的科技思想与生态思想。所带研究生的</p>		

硕士论文选题如“马克思关于机器的思想研究——基于《机器。自然力和科学的应用》”“恩格斯《英国工人阶级状况》中的工业革命思想研究”“《哲学的贫困》中的机器思想研究”等基本围绕这两个方向进行，形成了课题培育论文的模式。

(三)教育教学理念与方法创新助力研究生培养。将 OBE 理念、知识图谱方法应用于教学中，形成了普遍性与特殊性相结合的研究生培养模式，既注重研究生培养的共性目标，又针对研究生的本科学科出身进行靶向性引导，形成了特色鲜明的教学模式。

本人签名(手签):

2024年5月8日

### 三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	浙江工商大学		
联系人	于希勇	联系电话	18268882951
邮 箱	yuxiyong790818@163.com	通讯地址	浙江省杭州市钱塘区学正街 18 号 310018
主要贡献	<p>本成果赓续浙江工商大学百十年深厚文脉与 40 余年办院史，依托浙江省首家成立的马克思主义学院、浙江省委宣传部部校共建的第一家马克思主义学院、浙江省首批重点建设马克思主义学院。在成果形成过程中，2021 年获马克思主义理论一级学科博士学位授予权，2022 年获批浙江省一流学科 A 类，2023 年获批马克思主义理论博士后科研流动站，2023 年获批浙江省优势特色学科。</p> <p>本成果依托国家级实验教学示范中心浙江工商大学文科综合实验教学中心、浙江省委宣传部部校共建马克思主义学院浙江工商大学马克思主义学院、浙江省重点建设高校马克思主义学院、浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地、浙江省优势特色学科、一流学科 A 类、浙江省社会科学普及示范基地、马克思主义经典理论研究与实践创新团队、浙江之治与中国制度优势创新团队、重要窗口研究院、党史党建教育研究中心等平台。</p> <p>马克思主义学院现有教职员工 84 人，思政专任教师 70 人，其中教授 16 人，副教授 27 人，有博士学位的 63 人，硕士生导师 41 人，拥有国家“万人计划”领军人才等国家级人才 11 人次，省级和厅级人才 19 人次。</p> <p>在本成果应用推广的过程中，在教学内容和形式、教学手段、考试和评价、实践教学等方面加强改革与探索，形成 5 门研究生必修课的教学布局。其中，1 门课程为国家级社会实践类一流课程，2 门课程为省级优秀研究生课程。历年获批 3 个省级名师工作室，1 个省级实践育人示范载体。</p> <p>本成果充分发挥现有团队优势，不断推进马克思主义中国化时代化的理论阐释。研究生参与 8 项中央“马工程”重大课题、15 项浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心专项课题的研究。近几年，在“三报一刊”上发表高水平理论文章 60 余篇。研究生参与“绿水青山就是金山银山”理念、</p>		

“最多跑一次”改革、“浙江新高考改革”、“浙江精神”等专项调研 28 次，撰写 56 篇舆情分析报告，38 项调研成果获国家重要部委、省委主要领导肯定性批示。

浙江省李梦云理论宣讲名师工作室以马克思主义学院师生为骨干力量，组织研究生成立“星火”宣讲团，开展“时事政策”、“共同富裕”、“马克思主义理论”、“二十大精神”等为主题的宣讲活动。宣讲团自 2022 年成立以来，深入各省市机关、企事业单位，以及基层社区组织开展各类主题宣讲活动 500 余场次，成功承办关注量高达 5 万人次，20 家企事业单位参与的首届全国敬老公益文化比赛，打造马克思主义学院理论宣讲金名片，引领新时代理论宣讲新高度。

单位公章

2024 年 5 月 8 日

第（二）完成 单位名称	杭州电子科技大学		
联系人	屠晶晶	联系电话	17718540402
邮 箱	tujingjing06@hdu. edu. cn	通讯地址	杭州市钱塘区杭州电子科技大学马克思主义学院
主 要 贡 献	<p><b>1. 制度建设有保证。</b>学校党委积极开展顶层设计，整合校内外资源，建设“红色馆长导师”“思政专家导师”“社会实践导师”等导师队伍，为提升我校研究生培养质量提供有力保障。</p> <p><b>2. 教育设计有创新。</b>坚持问题导向，聚焦“为谁培养研究生，培养什么样的研究生，怎样培养研究生？”这个研究生培养必须回答的根本性问题。从“知信行”三位一体角度施策，提出“以学引知、以思促信、以用践行”的全员、全方位、全过程教育实践模式，为破解研究生教育实践难题提供了创新模式和解决方案。</p> <p><b>3. 教育实践有定力。</b>历时多年开展“知信行”教育探索与实践，涵盖了研究生思政课教学改革、研究生“课程思政”建设改革、研究生实践学分建设、研究生实践基地建设等多个维度。既保持了教育探索与实践的定力，又根据时代需要、学校需要和研究生需要不断拓展实践教育的应用场景和学科领域，形成了跨领域、跨学科的教育实践模式。</p> <p><b>4. 教育实践有成效。</b>该研究生实践教育模式实施以来，效果非常显著。一是研究成果丰硕：与导师合作在国家权威、一级等重要期刊发表论文 30 多篇；二是服务基层效果明显：研究生长期扎根基层，服务乡村振兴，受到时任浙江省委书记车俊的肯定性评价，获得省部级领导批示 9 篇，市县级批示 20 多篇；三是社会影响强烈。多所国内高校前来借鉴研究生教育经验，研究生教育探索与实践的案例与成果获得《光明日报》《中国教育报》《浙江教育报》等国家级、省级媒体报道 30 余次。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 2024 年 5 月 8 日</p>		

## 四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>联合申报单位教学实践通过创立跨校、跨学科、跨区域“经典+”课程育人体系，创建探寻新思想之萌发形成、发展飞跃、实践例证的“红色+”社会实践方案，创新校际、校企、校地联动的“一线+”人才培养机制，凝聚了立体联动的马克思主义硕士研究生的教育合力。</p> <p>教学实践提升了研究生马克思主义理论认知和运用能力，人才培养质量显著。形成了成熟的“夯知-增信-化行”研究生培养模式，提升了研究生培养质量。创新了研究生培养机制，为同类马院提供先进的参照样板。建成了系列精品课程等教学资源，并与全省乃至全国高校共建共享。社会影响力持续提升，树立了“知信行”一体育人的浙江典范。</p> <p>浙江省委省政府高度重视并大力支持联合申报单位的马克思主义理论学科建设，历任省委主要领导都给予肯定性批示。同意推荐其申报2024年浙江省研究生教育学会教育成果奖。</p> <p>推荐单位公章： 2024年5月8日</p>
<p>初 评 意 见</p>	<p>评审组签字： 年 月 日</p>



<p>复 评 意 见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>学会理事长签字： 年 月 日</p>